

## ผนวก ข

## ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕			
<b>รูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ</b>									
๑	พ่อแม่ปล่อยให้เด็กทำอะไรด้วยตนเอง	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒	พ่อแม่ของนักเรียนอบรมสั่งสอนด้วยการอธิบายให้เหตุผล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	พ่อแม่ให้รางวัลนักเรียนเมื่อทำความดี หรือเรียนเก่งขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	พ่อแม่จะคอย เมื่อนักเรียนกลับบ้านค่ำและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมทั้งตักเตือนไม่ให้ท่านทำเช่นนั้นอีก	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๕	พ่อแม่ชื่อของให้ลูกๆ เท่ากันทุกคน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	นักเรียนได้รับอนุญาตให้ไปเที่ยวนอกบ้านได้ตามสมควร	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๗	เมื่อลูกๆ ทำความผิด พ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนทุกคน ไม่ยกเว้น คนใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ในวันหยุด นักเรียนได้รับอนุญาตให้ทำอะไรต่างๆ ที่ท่านต้องการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	พ่อแม่จะรับฟังนักเรียนและไม่โกรธเมื่อท่านชี้แจงเหตุผลที่ทำ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐	พ่อแม่จะเป็นผู้ที่นักเรียนปรึกษาได้เมื่อมีปัญหา เช่นปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	เมื่อนักเรียนเสนอความคิดเห็น พ่อแม่จะรับฟัง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	เวลาที่พ่อแม่จะพานักเรียนไปเที่ยวนอกบ้าน พ่อแม่จะถามก่อนว่าท่านอยากจะไปเที่ยวไหน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๑๓	พ่อแม่จะถามถึงเหตุผล เมื่อนักเรียนไม่ทำสิ่งที่ ท่านต้องการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	นักเรียนมีโอกาสคบเพื่อทั้งชายและหญิงได้โดย พ่อแม่ไม่ห้าม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	เมื่อนักเรียนมีปัญหา ท่านต้องแก้ปัญหาด้วย ตนเองก่อน พ่อแม่จะช่วยคิดเมื่อท่านคิดไม่ออก เท่านั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

แสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
<b>ด้านมีความเมตตากรุณา</b>									
๑	บริจาคทรัพย์สินของแก่ผู้สมควรให้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ให้เพื่อนยืมของใช้ส่วนตัวเมื่อเพื่อนไม่มี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	มีใจเมตตาที่มีความรักความปรารถนาดีต่อตนเอง และต่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา ใจ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	มีความละเอียดรอบคอบต่อความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำ ชั่ว	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	นักเรียนมักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	มีน้ำใจให้การช่วยเหลือเพื่อน/ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	รู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐	การใช้ถุงผ้าช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
<b>ด้านความมีระเบียบวินัย</b>									
๑๑	มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๑๒	นักเรียนมีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตามที่กำหนดในตารางสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๔	สำรวจตนเองเมื่อพบว่าขาดศีลธรรมข้อใดจะตั้งตนอยู่ในศีลธรรมนั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	เลือกมีเสศรัทธาในศาสนา	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๖	นักเรียนยอมรับความด้วยสันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะวิวาทกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	นักเรียนมีกิริยานอบน้อมต่อบุคคลทั่วไป	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๑๘	นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้งแรก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	นักเรียนกล่าวคำ “ขอโทษ” เมื่อตนทำผิด	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๐	นักเรียนกล่าวคำ “ขอบคุณ” แก่ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>									
๒๑	นักเรียนเข้าห้องสมุดค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๒๒	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๒๓	นักเรียนช่วยทำความสะอาดห้องเรียนเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	นักเรียนตรงต่อเวลา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๘	นักเรียนเอาใจใส่ปรนนิบัติรับใช้ผู้ปกครอง	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๒๙	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคำแนะนำของครู- อาจารย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนนักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕			
<b>ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต</b>									
๓๑	ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสาร แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	เมื่อเก็บของได้นักเรียนพยายามคืนเจ้าของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	ทำการบ้าน รายงาน ด้วยตนเองโดยไม่ลอกเลียนจากเพื่อน/ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๗	มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๘	มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙	ควรมีซื่อสัตย์กับเพื่อนของเรา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตกหล่นต้องพยายามนำส่งคืนเจ้าของเดิมให้ได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
<b>ด้านความเสียสละ</b>									
๔๑	เวลาทำรายงานกลุ่มนักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่ เพราะเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	นักเรียนและเพื่อนๆช่วยกันทำความสะอาดห้องพัสดุ	+๑	+๑	-๑	+๑	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๔๓	นักเรียนมักช่วยคุณครูทำหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๔	นักเรียนมักบริจาควัสดุสิ่งของเงินทองแก่ผู้อื่นที่เดือดร้อน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕	นักเรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๖	นักเรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๗	นักเรียนมีความสุขเมื่อแบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทนบุญคุณ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๔๘	นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๙	นักเรียนยอมเสียสละช่วยเหลือบุคคลอื่นไม่เห็น แก่ตัวยอมอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความสุขใน สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๐	เมื่อพบเพื่อนไม่สบายนักเรียนจะช่วยปฐม พยาบาลเพราะอยากให้เพื่อนหายเจ็บปวด	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
<b>ด้านประหยัด</b>									
๕๑	นักเรียนจับจ่ายใช้สอยพอดีกับทุนทรัพย์ที่มีอยู่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๒	นักเรียนมีความขยัน อดทน อดกลั้นและอดออม	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๕๓	นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๔	นักเรียนจับจ่ายใช้สอยตามทางสายกลางและ ความพอเหมาะ - พอดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๕	ใช้จ่ายด้วยความรอบคอบ รู้จักคิดพิจารณาใช้ สติปัญญาได้ตรง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๖	๕๖. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้ ค่าใช้จ่ายจริงของตน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๕๗	หากกระยะใกล้ ๆ ควรใช้วิธีเดินไป เพื่อประหยัด ค่าใช้จ่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๘	การขึ้น-ลงชั้นเดียว ควรใช้บันได แทนการใช้ลิฟต์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๙	ซื้อสิ่งของที่มีคุณภาพและมีราคาถูก	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๖๐	ช่วยครอบครัวลดรายจ่ายในทุกด้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้